

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"

Infanzia – Primaria – Sc. Secondaria di 1° grado – CTIC89800B

Codice Fiscale n. 80006930871

Telef. 095/322402

Via Plebiscito, 784 - 95124 CATANIA

e-mail : ctic89800b@istruzione.it pec: ctic89800b@pec.istruzione.it

sito internet: <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1

Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29810

CUP: F64D23002290006

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DIAZ - A. MANZONI"-CATANIA
Prot. 0009778 del 05/11/2024
VII-6 (Uscita)

ALL'ALBO ONLINE-
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AL FASCICOLO del Progetto PNRR D.M. 66/2023

OGGETTO: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico - Valutazione candidature del personale interno per la selezione della figura professionale di tutor componente del gruppo “Comunità pratiche per l'apprendimento” finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone – PNRR Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” – D.M. 66/2023 Innov@didattica
CNP:M4C1I2.1-2023-1222-P-43584
CUP: F64D23004230006

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO
RUP**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25.01.2024;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;



VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTA la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

VISTO l'allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l'allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

VISTO l'atto di concessione prot. n. 0037991 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO L'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

VISTE le delibere degli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del prot. n. 2445 del 19/03/2023;

VISTO il verbale delle OO.SS. del 19/03/2024 di approvazione della ripartizione delle spese di gestione del progetto in oggetto;

VISTA la necessità di reclutare n. 1 figura professionale quale Responsabile delle Comunità pratiche per l'apprendimento; n. 1 Coordinatore Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento e n. 3 tutor componenti Comunità pratiche per l'apprendimento per lo



svolgimento di attività necessarie e finalizzate alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone per il progetto in oggetto;

VISTO l'avviso prot. 9264 del 24.10.2024 con il quale è stato invitato a produrre entro il 31.10.2024 apposita istanza corredata da curriculum vitae per ricoprire il ruolo di cui sopra in riferimento al progetto in oggetto;

VISTO che per ogni ruolo sono state presentate un numero di candidature pari ai posti a disposizione e l'avviso di selezione consente al Dirigente Scolastico di assegnare l'incarico in completa autonomia stilando la graduatoria definitiva;

VISTO il Know-how che si evidenzia dal Curriculum Vitae prodotti, acquisiti agli atti;

PRESO ATTO che, in risposta all'apposito avviso di selezione interna, per la figura di Tutor Responsabile delle Comunità pratiche per l'apprendimento - Coordinatore Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento – Tutor Componente Comunità pratiche per l'apprendimento sono pervenute un numero di domande pari ai posti a disposizione (istanza n. 9275 del 25/10/2024 della DS Dott.ssa Gualtieri quale Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento; istanza prot. n. 9455 del 30/10/2024 della Dsga Dott.ssa Loreley Basile quale Coordinatore del Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento; istanza n. 9367 del 28/10/2024 dell'Ins. Giannone Rosalba quale Tutor componente Comunità pratiche per l'apprendimento; istanza prot. n. 9484 del 31/10/2024 dell'Ins. Loreto Daniela quale Tutor componente Comunità pratiche per l'apprendimento, istanza prot. n. 9446 del 31/10/2024 dell'Ins. Crisafulli Carmela quale Tutor componente Comunità pratiche per l'apprendimento) prodotte regolarmente, complete di tutti gli allegati richiesti e protocollate entro i termini previsti;

VISTI il CV allegati all'istanza di partecipazione;

RITENUTE ammissibile e valide le candidature pervenute dal DS Dott.ssa Gualtieri Sebastiana Ivana, dalla Dsga Dott.ssa Loreley Basile, dalle Insegnanti Loreto Daniela – Giannone Rosalba e Crisafulli Carmela per le figure in questione;

ESAMITATE le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto;

EFFETTUATA l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato:

DS GUALTIERI SEBASTIANA IVANA 44/100

Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento

DSGA BASILE LORELEY 38/100

Coordinatore responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento

INS. LORETO DANIELA 62/100

Tutor Componente Comunità pratiche per l'apprendimento

INS. CRISAFULLI CARMELA 57/100

Tutor Componente Comunità pratiche per l'apprendimento

INS. GIANNONE ROSALBA 25/100

Tutor Componente Comunità pratiche per l'apprendimento

TENUTO CONTO del fatto che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

ATTESTA

- Che sono pervenute un numero di domande pari ai posti messi a bando nella selezione in

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

premessa;

- Di aver proceduto personalmente, procedendo in autonomia, avendone capacità e competenza, alla valutazione del curriculum dei candidati e all'attribuzione del punteggio.
- di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV della Dsga Dott.ssa Loreley Basile, del DS Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri e delle Insegnanti Loreto Daniela – Crisafulli Carmela e Giannone Rosalba

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri