

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"**

Infanzia – Primaria – Sc. Secondaria di 1° grado – CTIC89800B

Codice Fiscale n. 80006930871

Telef. 095/322402

Via Plebiscito, 784 - 95124 CATANIA

e-mail : [ctic89800b@istruzione.it](mailto:ctic89800b@istruzione.it) pec: [ctic89800b@pec.istruzione.it](mailto:ctic89800b@pec.istruzione.it)

sito internet: <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1

Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29810

CUP: F64D23002290006

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DIAZ - A. MANZONI"-CATANIA  
Prot. 0009778 del 05/11/2024  
VII-6 (Uscita)

ALL'ALBO ONLINE-  
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL FASCICOLO del Progetto PNRR D.M. 66/2023

**OGGETTO: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico** - Valutazione candidature del personale interno per la selezione della figura professionale di tutor componente del gruppo "Comunità pratiche per l'apprendimento" finalizzato alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone – PNRR Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – D.M. 66/2023 Innov@didattica  
**CNP:M4C1I2.1-2023-1222-P-43584**  
**CUP: F64D23004230006**

**IL DIRIGENTE  
SCOLASTICO  
RUP**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTO** il Programma annuale 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto in data 25.01.2024;

**VISTO** il Decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;



**VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

**VISTA** la Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

**VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;

**VISTO** l'allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** l'allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTA** la Nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n. 0037991 del 03/03/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** L'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e ss.mm.ii.

**VISTE** le delibere degli OO.CC. con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del prot. n. 2445 del 19/03/2023;

**VISTO** il verbale delle OO.SS. del 19/03/2024 di approvazione della ripartizione delle spese di gestione del progetto in oggetto;

**VISTA** la necessità di reclutare n. 1 figura professionale quale Responsabile delle Comunità pratiche per l'apprendimento; n. 1 Coordinatore Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento e n. 3 tutor componenti Comunità pratiche per l'apprendimento per lo



svolgimento di attività necessarie e finalizzate alla realizzazione del progetto e al raggiungimento dei target e milestone per il progetto in oggetto;

**VISTO** l'avviso prot. 9264 del 24.10.2024 con il quale è stato invitato a produrre entro il 31.10.2024 apposita istanza corredata da curriculum vitae per ricoprire il ruolo di cui sopra in riferimento al progetto in oggetto;

**VISTO** che per ogni ruolo sono state presentate un numero di candidature pari ai posti a disposizione e l'avviso di selezione consente al Dirigente Scolastico di assegnare l'incarico in completa autonomia stilando la graduatoria definitiva;

**VISTO** il Know-how che si evidenzia dal Curriculum Vitae prodotti, acquisiti agli atti;

**PRESO ATTO** che, in risposta all'apposito avviso di selezione interna, per la figura di Tutor Responsabile delle Comunità pratiche per l'apprendimento - Coordinatore Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento – Tutor Componente Comunità pratiche per l'apprendimento sono pervenute un numero di domande pari ai posti a disposizione (istanza n. 9275 del 25/10/2024 della DS Dott.ssa Gualtieri quale Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento; istanza prot. n. 9455 del 30/10/2024 della Dsga Dott.ssa Loreley Basile quale Coordinatore del Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento; istanza n. 9367 del 28/10/2024 dell'Ins. Giannone Rosalba quale Tutor componente Comunità pratiche per l'apprendimento; istanza prot. n. 9484 del 31/10/2024 dell'Ins. Loreto Daniela quale Tutor componente Comunità pratiche per l'apprendimento, istanza prot. n. 9446 del 31/10/2024 dell'Ins. Crisafulli Carmela quale Tutor componente Comunità pratiche per l'apprendimento) prodotte regolarmente, complete di tutti gli allegati richiesti e protocollate entro i termini previsti;

**VISTI** il CV allegati all'istanza di partecipazione;

**RITENUTE** ammissibile e valide le candidature pervenute dal DS Dott.ssa Gualtieri Sebastiana Ivana, dalla Dsga Dott.ssa Loreley Basile, dalle Insegnanti Loreto Daniela – Giannone Rosalba e Crisafulli Carmela per le figure in questione;

**ESAMITATE** le competenze e i titoli dichiarati nel CV suddetto;

**EFFETTUATA** l'attribuzione del punteggio, come di seguito specificato:

**DS GUALTIERI SEBASTIANA IVANA 44/100**

Responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento

**DSGA BASILE LORELEY 38/100**

Coordinatore responsabile Comunità pratiche per l'apprendimento

**INS. LORETO DANIELA 62/100**

Tutor Componente Comunità pratiche per l'apprendimento

**INS. CRISAFULLI CARMELA 57/100**

Tutor Componente Comunità pratiche per l'apprendimento

**INS. GIANNONE ROSALBA 25/100**

Tutor Componente Comunità pratiche per l'apprendimento

**TENUTO CONTO** del fatto che, come specificato nel suddetto Avviso di selezione, l'Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida

### **ATTESTA**

- Che sono pervenute un numero di domande pari ai posti messi a bando nella selezione in

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PRIMO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

premessa;

- Di aver proceduto personalmente, procedendo in autonomia, avendone capacità e competenza, alla valutazione del curriculum dei candidati e all'attribuzione del punteggio.
- di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso il CV della Dsga Dott.ssa Loreley Basile, del DS Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri e delle Insegnanti Loreto Daniela – Crisafulli Carmela e Giannone Rosalba

Alla presente dichiarazione seguirà immediato decreto di incarico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

*Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri*