















Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"

Infanzia - Primaria - Sc. Secondaria di 1º grado - CTIC89800B Codice Fiscale n. 80006930871 Telef. 095/322402 Via Plebiscito, 784 - 95124 CATANIA

e-mail: ctic89800b@istruzione.it pec: ctic89800b@pec.istruzione.it sito internet: http://www.icsdiazmanzoni.edu.it

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1

Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU

> CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29810 CUP: F64D23002290006

> > All'Albo online

Ad Amministrazione Trasparente

Agli atti del Fascicolo PNRR STEM

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DIAZ - A. MANZONI"-CATANIA Prot. 0006482 del 26/07/2024 VII-6 (Uscita)

OGGETTO: Decreto pubblicazione graduatorie DEFINITIVE per il conferimento di un incarico/hi individuale/i avente ad oggetto "Avviso prot. n. 5121 del 04/06/2024 rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi co-curriculari in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio – alunni scuola infanzia - Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" Progetto PNRR SCOPRIAMO LE STEM E LE LINGUE

IL DRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica del 28 dicembre 2000, n. 445, recante il «Testo unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa»;











VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riquardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo 8 aprile 2013, n. 39, recante «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo 15 giugno 2015, n. 81, recante «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il regolamento (UE) 2016/679 del 27 aprile 2016 e il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante il «Codice in materia di protezione dei dati personali»;

VISTO il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze stem e multilinguistiche»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 del PNRR;

VISTO L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR;

VISTA la Nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 - Componente 1 -Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;











VISTO l'atto di concessione prot. n. 33033 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'Avviso rivolto a figure professionali interne esperti e/o tutor per lo svolgimento di percorsi cocurriculari in orario antimeridiano non coincidente con l'orario di servizio Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per le studentesse e studenti finalizzai a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione" progetto SCOPRIAMO LE STEM E LE LINGUE prot. n. 5121 del 04/06/2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento di n. 6 incarichi individuali, aventi ad oggetto n. 3 incarichi quale "Esperto" e n. 3 incarichi quale "Tutor", per una durata dell'incarico fino al termine delle attività progettuali;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre il 19/06/2024;

CONSIDERATO che alla data del 19/06/2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 3 candidature per esperto e n. 3 candidature per tutor da parte del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di valutazione di cui all'Avviso, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività come sopra delineate:

VISTO il decreto di nomina commissione di valutazione prot. n. 6129 del 04/07/2024 e le dichiarazioni di insussistenza conflitto di interessi e incompatibilità dei componenti della stessa;

VISTO il verbale di valutazione della commissione prot. n. 6156 del 05/07/2024;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie per il conferimento degli incarichi di cui all'Avviso prot. n. 5121 del 04/06/2024;

PRESO atto che non sono pervenuti reclami entro il termine previsto;

tutto ciò visto e rilevato

DISPONE

La pubblicazione all'albo delle graduatorie **DEFINITIVE** esperti e tutor del personale interno per la realizzazione di moduli formativi











CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
TARGIANI IVANA GRAZIA MARIA	31	ESPERTO ESPERIMENTI E MANIPOLAZIONI
LO PARO MARIA	10	ESPERTO I BAMBINI E IL MONDO STEM
BALLARO' LILIANA	8	ESPERTO ORIENTAMENTO AL CODING

CANDIDATO	PUNTEGGIO COMPLESSIVO	INCARICO
CATELLA SERENA	20	TUTOR ESPERIMENTI E MANIPOLAZIONI
MOBILIA LAURA	8	TUTOR I BAMBINI E IL MONDO STEM
RIVELA MARIA RITA	5	TUTOR ORIENTAMENTO AL CODING

Avverso il presente provvedimento, si può proporre ricorso giurisdizionale al T.A.R. competente per territorio, ovvero, in alternativa, ricorso straordinario al Presidente della Repubblica nel termine, rispettivamente, di 60 giorni o di 120 giorni, che decorrono dalla data di pubblicazione della graduatoria medesima.

Il presente atto è pubblicato all'Albo sul sito della Scuola http://www.icsdiazmanzoni.edu.it , in apposita sezione, in ottemperanza agli obblighi di legge ed agli obblighi di pubblicità delle azioni PNRR.

Ai sensi della Legge 675/96 e del D.Lgs 196/2003, i dati forniti dai partecipanti saranno raccolti presso la Scuola – I.C. A Diaz – A. Manzoni di Catania e utilizzati solo per fini istituzionali.

> IL DIRIGENTE SCOLASTICO Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri (firma digitale)









