

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"**  
Infanzia – Primaria – Sc. Secondaria di 1° grado – CTIC89800B  
Codice Fiscale n. 80006930871  
Telef. 095/322402  
Via Plebiscito, 784 - 95124 CATANIA  
e-mail : [ctic89800b@istruzione.it](mailto:ctic89800b@istruzione.it) pec: [ctic89800b@pec.istruzione.it](mailto:ctic89800b@pec.istruzione.it)  
sito internet: <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DIAZ - A. MANZONI"-CATANIA  
Prot. 0007702 del 17/09/2024  
IV-5 (Uscita)

*Ad Albo/Sito WEB*  
*Alunni e Famiglie scuola infanzia*  
*Amministrazione Trasparente Sezione PNRR*

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" – "ScopriAmo le STEM e le lingue"*  
CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29810  
CUP: F64D23002290006

**OGGETTO: Avviso di selezione alunni scuola dell'infanzia (classe 2019 – 2020 con data di nascita entro il 30/04) per l'ammissione ai "Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione" da svolgersi in orario curricolare – Linea di Investimento A) - OTTOBRE/DICEMBRE 2024**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **90.486,34**;

**VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;

**VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

**VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

**VISTO** il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 3 del 25/01/2024;

**VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

**VISTO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1667 del 27/02/2024;

**RITENUTO** di procedere alla selezione degli alunni della scuola dell'infanzia per partecipare ai moduli formativi del progetto "ScopriAmo le STEM e le lingue" – Linea di Investimento A);

#### EMANA

Il presente avvio interno per la selezione di alunni della scuola dell'infanzia (anno di nascita 2019/2020 con data di nascita entro il 30/04) per l'attivazione dei seguenti percorsi formativi, da svolgersi nei 3 plessi di scuola dell'infanzia:

<i>Sede Plesso</i>	<i>Titolo Edizione</i>	<i>Descrizione APRILE/GIUGNO 2024</i>	<i>n° ore</i>
<b>PLESSO MACALLE'</b>	Percorsi antimeridiani metodologia STEM disciplina "I bambini e il mondo STEM" Laboratorio Scuola Infanzia	Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto. Consolidare le competenze e le abilità di base. Aumentare il tasso di successo scolastico. Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia. Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione. Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare. Rafforzare le capacità logiche. Programmare le fasi di un lavoro Privilegiare la cooperazione, il problem solving e la creatività rispetto alla prestazione Attività cooperative Prove individuali Didattica per progetti	30
<b>PLESSO BASILE</b>	Percorsi antimeridiani metodologia STEM disciplina	Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto. Consolidare le competenze e le abilità di base. Aumentare il tasso di successo scolastico.	

	<p><b>“Esperimenti e manipolazioni”</b> Laboratorio Scuola Infanzia</p>	<p>Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia. Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione. Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare. Rafforzare le capacità logiche. Programmare le fasi di un lavoro Privilegiare la cooperazione, il problem solving e la creatività rispetto alla prestazione Attività cooperative Prove individuali Didattica per progetti</p>	30
<p><b>PLESSO PLEBISCITO</b></p>	<p>Percorsi antimeridiani metodologia STEM disciplina <b>“Orientamento al Coding”</b> Laboratorio Scuola Infanzia</p>	<p>Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto. Consolidare le competenze e le abilità di base. Aumentare il tasso di successo scolastico. Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione. Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare. Rafforzare le capacità logiche. Programmare le fasi di un lavoro Privilegiare la cooperazione, il problem solving e la creatività rispetto alla prestazione Attività cooperative Prove individuali Didattica per progetti</p>	30

#### Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

**Il corso è rivolto a n. 9 partecipanti per edizione**, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere iscritti all’istituto “A. Diaz – A. Manzoni” nell’anno scolastico 2024/2025 (anno di nascita 2019/2020 con data di nascita entro il 30/04). Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un **numero superiore di alunni per un massimo di 13, secondo i criteri esposti successivamente.**

#### Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell’Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull’apposito modello “Allegato A” dell’avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell’alunno, debitamente firmata

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inoltrata agli uffici amministrativi della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 02/10/2024 al seguente indirizzo di posta elettronica: [ctic89800b@istruzione.it](mailto:ctic89800b@istruzione.it), o, in subordine, mediante consegna brevi manu della documentazione. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.**

**In caso di esubero delle richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto UNICAMENTE dell’ordine cronologico di arrivo delle richieste, a tal fine si invitano i destinatari ad inoltrare la candidatura tramite posta elettronica.**

**Le domande non complete verranno messe in coda in caso di esubero delle richieste rispetto ai posti disponibili.**

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione Amministrazione Trasparente /sito web della scuola. Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente avviso.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto di entrambi i genitori al trattamento dei dati, secondo quanto previsto dalla nota MIUR 36391 del 10 ottobre 2017 (precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti). Il mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

**Valutazione delle domande e modalità di selezione**

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione
- Rispetto anno di nascita

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, sarà garantita la frequenza dei corsi in base all'ordine cronologico del protocollo, con priorità agli alunni classe 2019.

I percorsi formativi verranno attivati solo a raggiungimento del numero minimo di partecipanti (9 per plesso scuola dell'infanzia)

**Graduatoria finale**

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **5** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione Amministrazione Trasparente.

**Sede di svolgimento**

I percorsi formativi articolati in incontri settimanali di 1/2 ore si svolgeranno presso le sedi della scuola dell'infanzia dell'istituzione scolastica, secondo un calendario da concordare e che sarà comunicato dal gruppo di lavoro.

**Frequenza al corso**

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

**Documentazione da inoltrare**

I sig.ri genitori sono invitati a compilare i moduli allegati:

-Allegato A- Domanda di partecipazione

-Allegato B-Liberatoria per la pubblicazione di immagini, video, audio, nomi e voci dei minori.

*f.to digitalmente*  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri