

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Repubblica Italiana – Regione Siciliana – Distretto n. 12
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A. DIAZ – A. MANZONI"
Infanzia – Primaria – Sc. Secondaria di 1° grado – CTIC89800B
Codice Fiscale n. 80006930871
Telef. 095/322402
Via Plebiscito, 784 - 95124 CATANIA
e-mail : ctic89800b@istruzione.it pec: ctic89800b@pec.istruzione.it
sito internet: <http://www.icsdiazmanzoni.edu.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO - "A. DIAZ - A. MANZONI"-CATANIA
Prot. 0008391 del 02/10/2024
IV-5 (Uscita)

Ad Albo/Sito WEB
Alunni e Famiglie tutti gli ordini di
scuola
Amministrazione Trasparente Sezione PNRR

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU" –
"ScopriAmo le STEM e le lingue"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-29810

CUP: F64D23002290006

OGGETTO: Avviso di selezione alunni scuola INFANZIA - scuola PRIMARIA – scuola SECONDARIA DI PRIMO GRADO per l'ammissione ai "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" da svolgersi in orario pomeridiano extracurricolare (primaria e scuola secondaria di primo grado) nonché in orario curricolare (scuola infanzia) – Linea di Investimento A) – GENNAIO/MARZO 2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «Quota A», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **90.486,34**;

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida

per le discipline STEM»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il Programma Annuale 2024 approvato con delibera n. 3 del 25/01/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1667 del 27/02/2024;

RITENUTO di procedere alla selezione degli alunni della scuola dell'infanzia (PLESSO VIA PLEBISCITO CON PREFERENZA ANNO DI NASCITA 2020) per partecipare ai moduli formativi del progetto "ScopriAmo le STEM e le lingue" – Linea di Investimento A);

RITENUTO di procedere alla selezione degli alunni della scuola primaria (vedasi scheda illustrativa con destinatari) per partecipare ai moduli formativi del progetto "ScopriAmo le STEM e le lingue" – Linea di Investimento A);

RITENUTO di procedere alla selezione degli alunni della scuola secondaria di primo grado partecipare ai moduli formativi del progetto "ScopriAmo le STEM e le lingue" – Linea di Investimento A);

EMANA

Il presente avvio interno per la selezione di alunni della scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado per l'attivazione dei seguenti percorsi formativi, da svolgersi presso il Plesso Centrale di Via Plebiscito 784:

Sede Plesso Appartenenz a alunni	Titolo Edizione	Descrizione GENNAIO/MARZO 2025	n° ore
PLESSO PLEBISCITO	Percorsi antimeridiani potenziamento competenze linguistiche (inglese base) "ENGLISH FOR YOU" Laboratorio Scuola INFANZIA	Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche. Interagire in brevi scambi dialogici Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale. Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche. Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche.	30

Anno nascita 2020		Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari	
PLESSO BASILE PLESSO MACALLE' PLESSO PLEBISCITO Classi seconde	Percorsi Pomeridiani potenziamento competenze linguistiche (inglese base) "BOOST TOUR ENGLISH" Laboratorio Scuola PRIMARIA	Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche. Interagire in brevi scambi dialogici Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale. Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche. Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche. Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari	30
PLESSO PLEBISCITO PLESSO VIA MACALLE' Classi terze	Percorsi Pomeridiani potenziamento competenze linguistiche (inglese base) "MY ENGLISH TOUR" Laboratorio Scuola PRIMARIA	Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche. Interagire in brevi scambi dialogici Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale. Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche. Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche. Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari	30
PLESSO BASILE Classi terze	Percorsi Pomeridiani potenziamento competenze linguistiche (inglese base) "ENGLISH COURSE" Laboratorio Scuola PRIMARIA	Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche. Interagire in brevi scambi dialogici Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale. Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche. Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche. Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari	30
PLESSO BASILE PLESSO MACALLE' PLESSO PLEBISCITO Classi quarte	Percorsi Pomeridiani potenziamento competenze linguistiche (inglese base) "ENGLISH IS FUN" Laboratorio Scuola PRIMARIA	Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche. Interagire in brevi scambi dialogici Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale. Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche. Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche. Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari	30

PLESSO BASILE	Percorsi Pomeridiani potenziamento competenze linguistiche	Comprendere un semplice testo, individuandone l'argomento principale e le informazioni specifiche. Interagire in brevi scambi dialogici	30
PLESSO PLEBISCITO	(inglese base) "ENGLISH FOR YOUNG LEARNERS"	Produrre semplici testi scritti su argomenti familiari o di interesse personale. Conoscere ed usare correttamente, in esercizi di varia tipologia e in situazioni comunicative, lessico, strutture linguistiche e funzioni linguistiche.	
Classi prime	Laboratorio Scuola SECONDARIA PRIMO GRADO	Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche. Cogliere il punto principale e identificare informazioni specifiche in semplici messaggi relativi ad argomenti di interesse quotidiano e ad argomenti familiari	

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a n. 9 partecipanti per edizione, studenti della scuola a.s. 2024/2025, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- PER I CORSI SCUOLA INFANZIA: Essere iscritti all'istituto "A. Diaz – A. Manzoni" nell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti le sezioni dell'infanzia Plesso di Via Plebiscito (con preferenza anno di nascita 2020). Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un **numero superiore di alunni per un massimo di 12, secondo i criteri esposti successivamente.**
- PER I CORSI SCUOLA PRIMARIA: Essere iscritti all'istituto "A. Diaz – A. Manzoni" nell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti le classi seconde, terze e quarte di tutti i plessi scolastici. Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un **numero superiore di alunni per un massimo di 12, secondo i criteri esposti successivamente.**
- PER I CORSI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO: Essere iscritti all'istituto "A. Diaz – A. Manzoni" nell'anno scolastico 2024/2025, frequentanti le classi prime del Plesso di Via Basile e del Plesso di Via Plebiscito. Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un **numero superiore di alunni per un massimo di 12, secondo i criteri esposti successivamente.**

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- Domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- Fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- Dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere inoltrata agli uffici amministrativi della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 14,00 del giorno 12/10/2024 al seguente indirizzo di posta elettronica: cttc89800b@istruzione.it, o, in subordine, mediante consegna brevi manu della documentazione. Farà fede il protocollo della scuola di appartenenza.**

In caso di esubero delle richieste rispetto ai posti disponibili si terrà conto UNICAMENTE dell'ordine cronologico di arrivo delle richieste, a tal fine si invitano i destinatari ad inoltrare la candidatura tramite posta elettronica.

Le domande non complete verranno messe in coda in caso di esubero delle richieste rispetto ai posti disponibili.

La modulistica è allegata al presente avviso ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione Amministrazione Trasparente /sito web della scuola. Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente avviso.

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto di entrambi i genitori al trattamento dei dati, secondo quanto previsto dalla nota MIUR 36391 del 10 ottobre 2017 (precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti). Il mancato consenso comporta

l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente Scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro.

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione
- Rispetto classe di appartenenza

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico; nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso dovessero superare il numero massimo di posti previsti potrà essere data priorità per l'ammissione alla frequenza dei corsi agli alunni che nell'anno scolastico precedente (a.s. 2023/2024) non hanno preso parte ad attività progettuali simili rientranti nel PTOF nonché nella progettualità PON.

I percorsi formativi verranno attivati solo a raggiungimento del numero minimo di partecipanti (9).

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro 5 giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili al sito nella sezione Amministrazione Trasparente.

Sede di svolgimento

I percorsi formativi articolati in incontri settimanali che si svolgeranno presso la sede centrale sita in Via Plebiscito 784, secondo un calendario da concordare con tutor ed esperti e che sarà comunicato in prossimità dell'attivazione del percorso formativo.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Documentazione da inoltrare

I sig.ri genitori sono invitati a compilare i moduli allegati:

-Allegato A- Domanda di partecipazione e documento d'identità

-Allegato B-Liberatoria per la pubblicazione di immagini, video, audio, nomi e voci dei minori.

f.to digitalmente

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Sebastiana Ivana Gualtieri